



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC „DACIA” - PITEȘTI  
COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE  
A CALITĂȚII



Str. Henri Coandă, nr. 4, Pitești, Jud. Argeș  
Tel.: 0248/212334; Fax : 0248/212334 ; E-mail: [dacialiceutehnologic@yahoo.com](mailto:dacialiceutehnologic@yahoo.com)  
**Nr. 5307/26.09.2024**  
**HCA 75/26.04.2024**

**Avizat**  
**în Consiliul de Administrație din data de 26.09.2024**  
**Dir. ing.prof. Tanase Daniela**



**RAPORT DE ACTIVITATE AL**  
**COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**  
**LICEUL TEHNOLOGIC „DACIA” PITEȘTI**  
**ÎN ANUL SCOLAR 2023-2024**

În anul școlar 2023 - 2024, Comisia Pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Liceului Tehnologic „Dacia” Pitești, a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calitatii, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație, în următoarele domenii: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calitatii.

**Comisia Pentru Evaluarea și Asigurarea Calității** din cadrul liceului a desfășurat următoarele activități:

1. A elaborat Rapoartul Anual de Evaluare Internă a calitatii educației (RAEI) al Liceului Tehnologic Dacia, pentru anul școlar 2022 – 2023 și a transmis către ARACIP .
2. A elaborat Planul operațional CEAC pentru anul școlar 2023 - 2024.
3. A actualizat Strategia Evaluării și Asigurării Calității Educației în Liceul Tehnologic „Dacia” Pitești.
4. A elaborat Planul de Îmbunătățire a Calității Educației oferite pentru anul școlar 2023 - 2024.
5. A realizat prima raportare pe baza aplicației <https://calitate.aracip.eu> prin inițializarea RAEI aferent anului școlar 2023-2024 și a completat Baza de date a școlii (inclusiv documentele de bază) .



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC „DACIA” - PITEȘTI  
COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE  
A CALITĂȚII



6. Au fost elaborate chestionare pentru parinti, profesori si elevi, chestionare ce au fost distribuite dirigintilor si profesorilor in vederea completarii lor si au fost interpretate.
7. S-au elaborat Planuri de interventie personalizate pentru elevii cu CES.
8. A fost elaborat sondajul: „Traseu educational si Insertie pe piata muncii pentru absolventii din anii anteriori”.
9. Au fost elaborate noi proceduri si au fost implementate, în conformitate cu noul Manual de evaluare externa a calitatii, editia 1 - 2013 si cu OMF Nr. 946. De asemenea a fost monitorizata aplicarea procedurilor operationale la nivelul organizatiei prin colectarea de dovezi de la compartimente.
10. A fost completat RAEI cu activitati de îmbunatatire si/sau evaluare internă a calitatii educatiei.

Intreaga activitate a membrilor Comisiei pentru Evaluarea si Asigurarea Calității din cadrul Liceului Tehnologic „Dacia” Pitești s-a desfasurat în conformitate cu Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității.

## ANALIZA SWOT

### PUNCTE TARI

- Realizarea regulamentului de funcționare;
- Stabilirea sarcinilor pentru fiecare membru al comisiei;
- Realizarea de noi proceduri si revizii ale altora.
- Realizarea Raportului anual de evaluare internă a calității educației pentru anul școlar anterior;
- Aplicarea chestionarelor de evaluare a satisfacției beneficiarilor
- Reactualizarea avizierului CEAC situat în Cancelaria profesorilor.
- .- Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin dotarea cabinetului de psihologie și a bibliotecii liceului cu table interactive, sisteme all in one și multifunctionale prin proiectul ROSE.

### PUNCTE SLABE

- există deficiențe în monitorizarea activităților ;
- din cauza mediilor mici de la admitere și a lipsei interesului pentru învățatură, elevii se implică greu în activitățile școlare și extrașcolare.
- se remarcă reticență din partea cadrelor didactice în utilizarea platformelor de e-learning și, în cazul unora, chiar minime competențe digitale.



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
LICEUL TEHNOLOGIC „DACIA” - PITEȘTI  
COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE  
A CALITĂȚII



-Preocuparea pentru funcționarea sistemului informatic prin achiziționarea unor platforme de instruire și comunicare la care au acces elevii și profesorii (platforma G Suite for Education), dar și a unei platforme necesare generării electronice a orarului.

- Finalizarea proiectului ERASMUS + COFFE-E și implementarea altui proiect, DasiA („Strategii de intervenție asupra deficitului de atenție la elevi”).

- Scriere și implementare 2 SMARTlab prin PNRR: ”Dotarea cu Laboratoare Inteligente a Liceului Tehnologic Dacia, C15, F-PNRR-SmartLabs-2023-0331

- Scriere proiect- analiza de nevoi pentru proiectul PNRR de achiziție mobilier și echipamente digitale pentru liceu.

- Crearea unei atmosfere, a unui mediu atractiv și pozitiv în cancelarie, prin modernizarea acesteia cu ajutorul mobilierului de la firma ADIENT.

- Igienizarea și reabilitarea parțială a atelierelor și a grupurilor sanitare din corpul de clădire – ateliere.

**OPORTUNITĂȚI**

-disponibilitatea efectuării, de către cadrele didactice, a unor cursuri în domeniul calității;

- acces informațional;

- existența resurselor materiale

**AMENINȚĂRI**

- rutina cadrelor didactice;  
- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea de a nu fi îndeplinite toate sarcinile;

- situația materială modestă a familiilor, îi determină pe elevii din clasele a XI-a și a XII-a să se angajeze și să absenteze serios de la cursuri;

- transformările sociale permanente, implicit în sistemul educational.

Coordonator CEAC,

Prof. Roxana Bragă